

3.3. Координатор – специалист, осуществляющий работу по сбору и предоставлению достоверной информации о субъектах патриотического воспитания своего муниципального образования; реализацию программ, проектов, мероприятий и акций по патриотическому воспитанию детей и молодежи путем межведомственного взаимодействия.

3.4. Инструктор (педагог) патриотического объединения – специалист, который проводит занятия в рамках реализации программы патриотического объединения (организации), практическую подготовку по одному или нескольким направлениям: поисковому, военно-спортивному, военно-патриотическому, военно-тактическому, исторической реконструкции, краеведческому и пр.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Участниками Конкурса являются:

— руководители патриотических объединений (поисковых, военно-спортивных, военно-патриотических клубов, военно-тактических клубов, клубов исторической реконструкции, краеведческих клубов, центров патриотического воспитания, отрядов ВВПОД «Юнармия» и т.п.);

— начальники местных отделений ВВПОД «Юнармия»;

— специалисты молодежных центров муниципальных образований края, работающие в области патриотического воспитания;

— педагоги (инструкторы) патриотических объединений (поисковых, военно-спортивных, военно-патриотических клубов, военно-тактических клубов, клубов исторической реконструкции, краеведческих клубов, центров патриотического воспитания, отрядов ВВПОД «Юнармия» и т.п.).

4.2. Участники Конкурса должны иметь стаж работы в сфере патриотического воспитания молодежи или опыт участия в мероприятиях и проектах патриотической направленности не менее 1 года, в специальной номинации «Молодой специалист» – не менее 6 месяцев.

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

5.1. Настоящим положением устанавливаются следующие конкурсные номинации:

Номинация 1 – «Лучший руководитель патриотического объединения»;

Номинация 2 – «Лучший координатор» (среди начальников местных отделений ВВПОД «Юнармия», специалистов молодежных центров, работающих в области патриотического воспитания, муниципальных координаторов);

Номинация 3 – «Лучший педагог (инструктор) патриотического объединения» (среди педагогов (инструкторов) патриотических объединений).

5.2. Также определены специальные номинации:

Специальная номинация «Организатор» – взаимодействие с социальными структурами, общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, привлечение ресурсов, стратегия развития патриотического воспитания в муниципальном образовании;

Специальная номинация «PR-менеджер» – ведение группы в социальных сетях, продвижение группы объединения/клуба/штаба, создание и размещение качественного информационного контента;

Специальная номинация «Методист» – систематизация и анализ информации, составление методических рекомендаций по совершенствованию патриотических программ и проектов;

Специальная номинация «Новатор» – разработка и применение новых методов работы с молодежью, инновационных социальных технологий;

Специальная номинация «Менеджер проектов» – применение технологий прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью, участие в грантовых конкурсах, реализация социальных проектов;

Специальная номинация «Молодой специалист» – активное участие в развитии системы патриотического воспитания, проявление инициативы и творческого подхода в организации патриотических мероприятий. Требования: профильное образование (для сферы молодежной политики), опыт работы - не менее 6 месяцев.

5.3. Организатором могут вводиться дополнительные конкурсные номинации.

5.4. Участник может подать конкурсную заявку только в одну основную номинацию п. 5.1 настоящего положения и не более двух в специальную номинацию.

6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс состоит из следующих этапов:

I этап – заявочный (01.09.2022 – 15.09.2022)– участники Конкурса до 23:59 ч 15.09.2022 заполняют заявку по ссылке [ЗАЯВКА](#).

II этап – заочный (16.09.2022 – 30.09.2022) – участники Конкурса до 23:59 ч 30.09.2022 заполняют электронную форму портфолио – [ПОРТФОЛИО](#).

III этап – оценочный (01.10.2022 - 31.10.2022) – включает оценку портфолио конкурсантов, выполнение конкурсантами конкурсного задания и подготовку к очному этапу Конкурса.

IV этап - финальный (ноябрь 2022) – включает письменное тестирование финалистов Конкурса и защиту конкурсных материалов.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Конкурс предусматривает поэтапную работу:

7.1.1. I этап - участники заполняют заявку. Заявки, поступившие после установленного положением срока, не рассматриваются. По итогам прохождения заявочного этапа формируется список участников заочного этапа. Список участников заявочного этапа утверждается протоколом оргкомитета.

При подаче заявки участник определяет для себя специальную номинацию. Оценка результатов в данной номинации проходит по предоставленным документам в портфолио.

Участие в специальной номинации носит рекомендательный характер и не устанавливает обязательных требований.

7.1.2. II этап – участники заполняют электронную форму портфолио. В портфолио конкурсанты указывают ссылку на доступ к облачному хранилищу, в котором размещают конкурсные документы и материалы, согласно Приложению № 2. Подтверждающие документы предоставляются за период с 01.01.2021 по 01.09.2022. Материалы, направленные для участия, не рецензируются и не возвращаются. Портфолио, поступившие после установленного положением срока, не рассматриваются.

7.1.3. III этап включает:

— оценку портфолио конкурсантов. Портфолио участников Конкурса оценивает оргкомитет по критериям, изложенным в приложении № 2 настоящего положения;

— решение конкурсного задания. Конкурсное задание направляется участнику индивидуально на указанный в заявке адрес электронной почты. На решение дается 3(три) дня. Решение конкурсного задания представляет собой анализ практической ситуации, возникающей в работе руководителя патриотического объединения, разработка предложений по решению. Оценка выполнения конкурсных заданий осуществляет экспертный совет Конкурса по критериям, изложенным в приложении № 3 настоящего положения.

По итогам прохождения этапа формируется список участников финального этапа Конкурса, в количестве не более 6 (шести) конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в каждой из конкурсных номинаций. Список участников, допущенных к финальному этапу, утверждается протоколом оргкомитета.

Для повышения качества подготовки конкурсантов к финальному этапу Конкурса Организатор проводит мастер-классы и индивидуальные консультации во время зональных

этапов игры «Сибирский щит», а также тематические семинары в период проведения III этапа.

7.1.4. IV этап проводится в г. Красноярске офлайн. Даты проведения финального этапа Конкурса будут определены оргкомитетом дополнительно и сообщены конкурсантам. Очный этап включает в себя:

— письменное тестирование, с вопросами на знание нормативно-правового обеспечения патриотического воспитания, в соответствии с положениями профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2020 г. № 59н. Время написания теста – до 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30.

— защиту конкурсных материалов:

- для номинации 1 – презентация нового авторского проекта или управленческого решения патриотического воспитания молодежи в рамках реализации молодежной политики муниципального образования;

- для номинации 2 – презентация стратегии развития патриотического воспитания молодежи в рамках реализации молодежной политики муниципального образования;

- для номинации 3 – презентация действующего авторского проекта, направленного на вовлечение молодежи в мероприятия и проекты по патриотическому воспитанию.

Защита конкурсных материалов в финальном этапе Конкурса осуществляется очно, непосредственно конкурсантом. Время защиты конкурсных материалов в финальном этапе Конкурса составляет 5 минут, из них 3 минуты выделяется на презентацию конкурсных материалов и 2 минуты на вопросы. Оценку конкурсных материалов финального этапа осуществляет экспертный совет Конкурса по критериям, изложенным в приложении № 3 настоящего положения. По итогам испытаний финального этапа экспертный совет формирует протокол финального этапа Конкурса. Баллы оценочного и финального этапов Конкурса не суммируются.

7.2. Достоверность предоставленных конкурсных материалов участник подтверждает в виде уведомления по форме (приложение № 1) и направляет его Организатору вместе с документами и материалами портфолио. В случае обнаружения недостоверности представленной информации заявка снимается с конкурса, заявитель уведомляется официальным письмом или по телефону.

7.3. Если по итогам финального этапа у нескольких конкурсантов, претендующих на призовые места, набрано одинаковое количество баллов, приоритет отдается конкурсанту, набравшему наибольшее количество баллов по итогам оценки конкурсного задания.

7.4. Если у нескольких конкурсантов, претендующих на призовые места, набрано одинаковое количество баллов по итогам прохождения оценки конкурсного задания приоритет отдается конкурсанту, набравшему наибольшее количество баллов по итогам решения теста.

7.5. Если по итогам финального этапа у нескольких конкурсантов, претендующих на призовые места, набрано одинаковое количество баллов по итогам прохождения всех этапов, решение о призовых местах принимает экспертный совет путем голосования.

7.6. В случае невозможности личного присутствия конкурсантов из труднодоступных или отдаленных территорий Красноярского края (г. Норильск, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, Туруханский район, Эвенкийский муниципальный район), допускается участие в финальном этапе Конкурса в режиме видеосвязи. Конкурсант своевременно информирует Организатора о дистанционном участии. Организатор формирует условия, время и порядок сеансов видеосвязи.

8. ОРГКОМИТЕТ

8.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет Конкурса, который устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса,

определяет процедуру его проведения и порядок финансирования, а также утверждает состав и регламент работы экспертного совета.

8.2. В состав оргкомитета Конкурса входят представители Организатора, из числа которых избирается председатель и секретарь.

8.3. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается руководителем, секретарем и членами оргкомитета Конкурса, присутствующими на заседании оргкомитета Конкурса.

8.4. Оргкомитет Конкурса:

- координирует исполнение порядка проведения Конкурса;
- осуществляет сбор материалов на заявочном этапе Конкурса;
- проверяет материалы заявочного этапа на соответствие формальным требованиям (разделы 6 и 7 настоящего положения);
- организует проведение и обеспечение экспертной оценки финального этапа Конкурса в соответствии с балльной системой оценки (приложение № 3);
- оказывает консультации участникам по вопросам подготовки материалов;
- обеспечивает освещение Конкурса в средствах массовой информации и социальных сетях;
- список участников, допущенных к заочному и финальному этапам, утверждает протоколом;
- утверждает протоколом список победителей на основании итогов Конкурса;
- готовит аналитический отчет по итогам проведения Конкурса;
- формирует банк данных участников Конкурса и банк материалов, представленных на Конкурс.

9. ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

9.1. Для выявления победителей и призеров создается экспертный совет Конкурса, в состав которого входят представители Организатора, общественных организаций, органов государственной власти, члены экспертного сообщества.

9.2. Экспертный совет Конкурса:

- подводит итоги заочного этапа и формирует список участников финального этапа;
- проводит оценку результатов прохождения испытаний на финальном этапе;
- определяет победителей и призеров Конкурса.

9.3. Решение экспертного совета Конкурса принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов экспертного совета. В случае равенства голосов решающим является голос председателя экспертного совета.

9.4. Решения экспертного совета оформляются протоколом.

10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

10.1. По итогам участия в финальном этапе Конкурса определяются победители (участники, набравшие максимальное количество баллов и занявшие первое место) и призеры (участники, занявшие второе и третье место). В одной номинации может быть только один победитель, один призер второго места и один призер третьего места.

10.2. В специальных номинациях определяется по одному победителю.

10.3. Награждение участников:

— Участники, занявшие 1 (первое) место, награждаются дипломами победителей и денежным вознаграждением 10 000 (десять тысяч) рублей 00 копеек.

— Участники, занявшие 2 (второе) место в номинациях, награждаются дипломом II степени и денежным вознаграждением 7 000 (семь тысяч) рублей 00 копеек.

— Участники, занявшие 3 (третье) место в номинациях, награждаются дипломом III степени и денежным вознаграждением 5 000 (пять тысяч) рублей 00 копеек.

Сумма денежного вознаграждения указана без учета НДС/НДФЛ.

10.4. Участники, занявшие первые места в специальных номинациях, награждаются дипломами победителей и ценными призами.

10.5. Организатор Конкурса направляет в адрес руководителей муниципальных образований Красноярского края уведомление с результатами Конкурса для установления отдельных мер поощрения участников, регулируемые нормативными актами муниципальных образований Красноярского края и/или учреждений по работе с молодежью.

10.6. Победители в основных номинациях имеют право участвовать в Конкурсе один раз в три года.

10.7. Победители Конкурса 2021 года не могут участвовать в Конкурсе 2022 года.

11. ФИНАНСИРОВАНИЕ

11.1. Финансовые расходы по подготовке и проведению Конкурса осуществляются за счет средств субсидии на выполнение государственного задания КГАУ «Дом офицеров», а также иных источников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

11.2. Расходы, связанные с организацией участия в финальном этапе Конкурса, осуществляются за счет направляющей стороны.

12. КОНТАКТЫ

12.1. КГАУ «Дом офицеров», г. Красноярск, ул. Перенсона, д. 20, отдел организации работы учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард», контактный телефон 8 (391) 227-05-50, e-mail: avangardumc24@gmail.com.

13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

13.1. Конкурсные итоги могут быть обжалованы. Жалоба может быть подана в адрес Организатора течение 7 (семи) рабочих дней со дня подписания протокола.

13.2. Жалоба должна содержать: наименование лица, подающего жалобу, его контактные данные и место жительства; указание на решение, которое обжалуется; требования лица, подающего жалобу, а также основания, по которым решение считается неправильным; перечень документов, прилагаемых к жалобе.

13.3. Подача жалобы, не соответствующей вышеуказанным требованиям, оставляется без рассмотрения.

13.4. Все вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются Организатором Конкурса в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством.

Приложение № 1
к положению «О проведении
конкурса профессионального
мастерства среди сотрудников
сферы патриотического воспитания
«Я лучший»

Организатору конкурса
профессионального мастерства
среди сотрудников сферы
патриотического воспитания «Я
лучший»

Уведомление

В соответствии с требованием положения конкурса профессионального мастерства среди сотрудников сферы патриотического воспитания «Я лучший» уведомляю Организатора в том, что беру на себя ответственность за достоверность предоставленной информации в конкурсных материалах и Яндекс-заявке, а также ответственность за персональные данные людей, представленных в конкурсных материалах.

_____	_____ / _____ /
должность, название организации	МП подпись, расшифровка
_____	_____
подпись	ФИО участника

Приложение № 2
к положению «О проведении
конкурса профессионального
мастерства среди сотрудников
сферы патриотического
воспитания «Я лучший»

**Критерии оценки портфолио участников
конкурса профессионального мастерства среди сотрудников сферы
патриотического воспитания «Я лучший»**

№	Критерий	Методика оценки, баллы*	Документы, размещенные в облачном хранилище, (ссылку указать в Яндекс-форме)
1.	Участие в мероприятиях различного уровня по повышению квалификации (переподготовка, курсы, семинары)	Диплом о профессиональной переподготовке – 5; удостоверение / свидетельство о повышении квалификации – 3; сертификат об участии в семинаре – 1; отсутствуют – 0.	Сканы дипломов, удостоверений, сертификатов
2.	Поощрения и награды различного уровня	Уровни: федеральный – 5; региональный – 3; муниципальный – 2; учреждения/организации – 1; отсутствуют – 0.	Сканы документов (благодарственные письма, дипломы, свидетельства, удостоверения и пр.)
3.	Участие/победа в конкурсах на получение грантов, субсидий	Федеральный уровень: победа – 7; участие – 1 Краевой уровень: победа – 5; участие – 1 Муниципальный уровень: победа – 3; участие – 1.	Скан/скриншот документа, подтверждающего победу/участие в конкурсе на получение гранта/субсидии
4.	Проекты/мероприятия, реализованные без привлечения грантовых средств (в том числе при межведомственном взаимодействии)	Проект – 2.	Отчет/аналитическая справка о реализации проекта, ссылка на публикации о проекте/мероприятии

№	Критерий	Методика оценки, баллы*	Документы, размещенные в облачном хранилище, (ссылку указать в Яндекс-форме)
5.	Методические разработки, статьи исследования (в том числе написанные в соавторстве)	Методическая разработка – 3; статья – 1; исследование – 1.	Сканы первых страниц с фамилией автора; текстовый документ (word) со ссылками на открытые источники, где размещена публикация
6.	Наличие аккаунта/сообщества в социальных сетях, отражающих профессиональную и общественную деятельность	Аккаунт/ сообщество – 1.	Ссылка на аккаунт
7.	Авторские публикации в социальных сетях (ВКонтакте) о деятельности (уникальные, не репосты) за период апрель-сентябрь 2022 года	Более 24 за период – 3; от 12 до 24 за период – 2; менее 12 за период – 1; отсутствуют – 0.	Текстовый документ (в формате word) со ссылками на публикации и сканы публикаций в печатных изданиях

* Баллы присваиваются только за предоставленные документы.

Приложение № 3
к положению «О проведении
конкурса профессионального
мастерства среди сотрудников
сферы патриотического
воспитания «Я лучший»

Критерии оценки материалов
конкурса профессионального мастерства среди сотрудников сферы патриотического
воспитания «Я лучший»

1. Критерии оценки конкурсного задания

Максимальный балл за конкурсное задание 22 балла

№ п/п	Критерии	Баллов
1.	Понимание проблемы	
	Участник не фиксирует свое понимание проблемы	0
	Участник частично фиксирует проблему в предлагаемой ситуации и не может обозначить её полностью	1
	Участник полностью и всесторонне описывает проблему по предлагаемой ситуации	3
	Участник фиксирует несколько проблем в сфере патриотического воспитания молодежи и выделяет одну ключевую, которую описывает наиболее полно, показывая, на решение каких проблем направлено представленное конкурсное задание	4
2.	Решение ситуации	
	Решение не предложено	0
	Решение предложено частично	1
	Решение дано полностью	2
3.	Проработанность	
	Не представлено обоснование решения (нет понимания, почему решение именно такое)	0
	Обоснование решения неполное или противоречивое	1
	Обоснование решения полностью раскрыто, рассмотрены различные факторы, влияющие на реализацию решения, в решении нет противоречий, есть четкая позиция участника	2
4.	Подкрепление решения опытом/знаниями	
	Решение принято интуитивно, не подкреплено опытом и знаниями	0
	Решение содержит личный опыт и/или внутренние правила молодежного центра/отдела	2
	Решение содержит личный опыт, экономические и/или правовые основания (в соответствии с федеральным и региональным законодательством)	4
	Решение содержит личный опыт, экономические и/или правовые основания, учитывает факторы возрастной/социальной/ организационной психологии	6
5.	Прогноз рисков	
	Отсутствует прогноз рисков	0
	Обозначение рисков не аргументированно	2
	Аргументированное обозначение рисков без предложения решений путей их минимизации	3
	Аргументированное обозначение рисков с предложениями их минимизации	4

6.	Конкретность решения	
	Решение не содержит порядка действий по решению ситуации	0
	Ответ содержит порядок (алгоритм) действий по решению ситуации	2
7.	Соответствует поставленной задаче	
	Не соответствует	0
	Соответствует	2

2. Критерии оценки материалов финального этапа

2.1 Критерии оценки финального этапа номинации 1

Презентация нового авторского проекта или управленческого решения патриотического воспитания в рамках реализации молодежной политики муниципального образования.

Максимальный балл за финальный этап 40 баллов

№ п/п	Критерии	Баллов
1.	Актуальность	
	Представленный проект или управленческое решение не отражает актуальную ситуацию взаимодействия с молодежью в рамках патриотического воспитания	0
	Представленный проект или управленческое решение частично отражает актуальную ситуацию взаимодействия с молодежью по патриотическому воспитанию, анализ текущей ситуации проведен не полностью, отсутствуют ссылки на источники входных данных	5
	Представленный проект или управленческое решение содержит описание актуальной ситуации взаимодействия с молодежью в рамках патриотического воспитания, проведен анализ текущей ситуации, присутствуют ссылки на источники входных данных	10
2.	Проработанность	
	Не проведен анализ существующей ситуации в рамках муниципального образования, не выявлены сильные и слабые стороны патриотического воспитания в рамках молодежной политики территории, не определены точки развития территории, не оценены риски предлагаемого проекта, стратегии развития или управленческого решения	0
	Анализ существующей ситуации проведен частично, не выявлены сильные и слабые стороны патриотического воспитания в рамках молодежной политики муниципального образования и/или не определены точки развития территории и/или не оценены риски предлагаемого проекта, стратегии развития или управленческого решения	4
	Проведен анализ существующей ситуации в территории, выявлены сильные и слабые стороны патриотического воспитания в рамках молодежной политики территории, определены точки развития территории, оценены риски предлагаемого проекта, стратегии развития или управленческого решения	8
3.	Наличие социальных партнеров и эффективность взаимодействия с ними	
	Социальные партнеры отсутствуют	0
	Перечислены социальные партнеры, эффективность взаимодействия с ними не указана или указана не конкретно	4
	Перечислены социальные партнеры, описано взаимодействие с каждым из них, просчитана эффективность взаимодействия	8
4.	Возможность трансляции на другие муниципальные образования	
	Проект или управленческое решение имеют локальный характер, применимы	0

только для конкретного муниципального образования	
Проект или управленческое решение позволяют решать актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи в других муниципальных образованиях со схожей текущей ситуацией	4
Проект или управленческое решение применимы для других муниципальных образований, позволяют решать широкий спектр актуальных проблем патриотического воспитания молодежи	8
5. Профессиональная речевая культура	
Наличие грамматических и стилистических ошибок в речи, использование неверных терминов и понятий	0
Речь построена грамотно, лаконично, используются понятия и термины, относящиеся к теме излагаемого материала	3
6. Четкое выражение своих мыслей и следование логике изложения	
Высказывания выражены не четко, смысл высказываний теряется, излагаемый материал выстроен с противоречиями логики высказываний, суждения не связаны между собой и/или нарушен порядок изложения суждений	0
Высказывания выражены четко, понятен смысл высказываний, излагаемый материал построен грамотно, суждения логически выстроены	3

2.2 Критерии оценки финального этапа номинации 2

Презентация нового управленческого решения или стратегии развития патриотического воспитания в рамках реализации молодежной политики муниципального образования.

Максимальный балл за финальный этап 40 баллов

№ п/п	Критерии	Баллов
1.	Актуальность	
	Представленная стратегия развития не отражает актуальную ситуацию взаимодействия с молодежью в рамках патриотического воспитания	0
	Представленная стратегия развития частично отражает актуальную ситуацию взаимодействия с молодежью по патриотическому воспитанию, анализ текущей ситуации проведен не полностью, отсутствуют ссылки на источники входных данных	5
	Представленная стратегия содержит описание актуальной ситуации взаимодействия с молодежью в рамках патриотического воспитания, проведен анализ текущей ситуации, присутствуют ссылки на источники входных данных	10
2.	Проработанность	
	Не проведен анализ существующей ситуации в рамках муниципального образования, не выявлены сильные и слабые стороны патриотического воспитания в рамках молодежной политики территории, не определены точки развития территории, не оценены риски предлагаемого проекта, стратегии развития или управленческого решения	0
	Анализ существующей ситуации проведен частично, не выявлены сильные и слабые стороны патриотического воспитания в рамках территории и/или не определены точки развития территории и/или не оценены риски предлагаемого проекта, стратегии развития или управленческого решения	4
	Проведен анализ существующей ситуации в муниципальном образовании, выявлены сильные и слабые стороны патриотического воспитания в рамках территории, определены точки развития территории, оценены риски предлагаемого проекта, стратегии развития или управленческого решения	8

3.	Наличие социальных партнеров и эффективность взаимодействия с ними	
	Социальные партнеры отсутствуют	0
	Перечислены социальные партнеры, эффективность взаимодействия с ними не указана или указана не конкретно	4
	Перечислены социальные партнеры, описано взаимодействия с каждым из них, просчитана эффективность взаимодействия	8
4.	Возможность трансляции на другие муниципальные образования	
	Стратегия развития территории локальная, применима только для конкретного муниципального образования	0
	Стратегия развития территории позволяет решать актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи в других муниципальных образованиях со схожей текущей ситуацией	4
	Стратегия развития территории применима для других муниципальных образований, позволяет решать широкий спектр актуальных проблем патриотического воспитания молодежи	8
5.	Профессиональная речевая культура	
	Наличие грамматических и стилистических ошибок в речи, использование неверных терминов и понятий	0
	Речь построена грамотно, лаконично, используются понятия и термины, относящиеся к теме излагаемого материала	3
6.	Четкое выражение своих мыслей и следование логике изложения	
	Высказывания выражены не четко, смысл высказываний теряется, излагаемый материал выстроен с противоречиями логики высказываний, суждения не связаны между собой и/или нарушен порядок изложения суждений	0
	Высказывания выражены четко, понятен смысл высказываний, излагаемый материал построен грамотно, суждения логически выстроены	3

2.3 Критерии оценки финального этапа номинации 3

Презентация действующего авторского проекта, направленного на вовлечение молодежи в мероприятия и проекты по патриотическому воспитанию молодежи.

Максимальный балл за финальный этап 40 баллов

№ п/п	Критерии	Баллов
1.	Актуальность проекта	
	Проект не решает актуальные проблемы взаимодействия с молодежью в рамках патриотического воспитания, тематика проекта не отвечает интересам целевой аудитории	0
	Проект позволяет разрешить актуальные проблемы взаимодействия с молодежью по патриотическому воспитанию, тематика проекта не отвечает или отвечает частично интересам целевой аудитории, не проведен анализ текущей ситуации, отсутствуют ссылки на источники входных данных	5
	Проект позволяет разрешить актуальные проблемы взаимодействия с молодежью по патриотическому воспитанию, тематика проекта не отвечает или отвечает частично интересам целевой аудитории, проведен анализ текущей ситуации, присутствуют ссылки на источники входных данных	10
2.	Наличие социальных партнеров и эффективность взаимодействия с ними	
	Социальные партнеры отсутствуют	0
	Перечислены социальные партнеры, эффективность взаимодействия с ними не указана или указана не конкретно	4
	Перечислены социальные партнеры, описано взаимодействия с каждым из них,	8

просчитана эффективность взаимодействия		
3.	Возможность трансляции на другие муниципальные образования	
Стратегия развития территории локальная, применима только для конкретного муниципального образования		0
Стратегия развития территории позволяет решать актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи в других муниципальных образованиях со схожей текущей ситуацией		4
Стратегия развития территории применима для других муниципальных образований, позволяет решать широкий спектр актуальных проблем патриотического воспитания молодежи		8
4.	Эффективность реализации	
Результаты проекта не соответствует поставленным целям и задачам		0
Результаты проекта частично соответствуют поставленным целям и задачам и/или достигнутые результаты неконкретны и не измеримы		4
Результаты проекта сформулированы конкретно и измеримы, соответствуют поставленным целям и задачам		8
5.	Профессиональная речевая культура	
Наличие грамматических и стилистических ошибок в речи, использование неверных терминов и понятий		0
Речь построена грамотно, лаконично, используются понятия и термины, относящиеся к теме излагаемого материала		3
6.	Четкое выражение своих мыслей и следование логике изложения	
Высказывания выражены не четко, смысл высказываний теряется, излагаемый материал выстроен с противоречиями логики высказываний, суждения не связаны между собой и/или нарушен порядок изложения суждений		0
Высказывания выражены четко, понятен смысл высказываний, излагаемый материал построен грамотно, суждения логически выстроены		3